

### **Themen für Abschlussarbeiten Sportsoziologie (WS 2024/25)**

Die nachfolgenden Themen ergeben sich aus meiner eigenen Forschung. Sie sind als Anregungen zu verstehen und können den Interessen und Kompetenzen der Studierenden angepasst werden. Natürlich stehe ich auch zur Betreuung anderer sozialwissenschaftlicher Fragestellungen (gerne auch zu Sportpolitik, -geschichte, -management) zur Verfügung.

Wenn Sie bei mir Ihre BA- oder MA-Arbeit schreiben möchten, recherchieren Sie gerne schon ein bisschen zur jeweiligen Thematik und melden sich dann bei mir per Mail zur Terminfindung (Sprechstunde Di 14.30-15.30 Uhr oder nach Vereinbarung). Wenn Sie sich bzgl. Des Themas schon sicher sind, können Sie mir gerne auch schon ein kurzes Exposé (2 Seiten, mit Titelvorschlag, kurzem Abstract, Fragestellung, Gliederung und einigen Literaturangaben) zusenden.

PD Dr. Jan Haut (jan.haut@uni-goettingen.de)

#### **Sport & Internationales Prestige**

Wie wird Deutschland als Spitzensportnation in anderen Ländern wahrgenommen? Welche Rolle spielen Erfolg, Fairness, Gastgeberfunktion bei Sportgroßveranstaltungen? Wie wichtig sind diesbzgl. einzelne Sportarten, einzelne Sportstars oder der olympische „Medaillenspiegel“?

Methoden z.B. Medienanalysen, Interviews, Umfragen

#### **Integration Hochqualifizierter**

„Integration durch Sport“ wird oft nur als Konzept zur Adressierung als „problematisch“ erachteter Migrantengruppen (z.B. Flüchtlinge) verstanden. Allerdings berichten auch viele hochqualifizierte Arbeitsmigrant\*innen aus (westlichen) Industrienationen, dass es Ihnen schwerfällt, in Deutschland anzukommen, u.a. aufgrund fehlender Willkommenskultur und Schwierigkeiten, Freunde zu finden. (<https://www.internations.org/expat-insider/2023/germany-40368>) Daher ist zu fragen, ob und wie die Integration dieser Gruppe im und durch Sport gelingt.

Methoden z.B. Literaturreview, Interviews

#### **Leistung**

Welche Bedeutung hat (Spitzen-) Sport für gesellschaftliche Diskussionen um „Leistung“? Wie wurde öffentliche Förderung des Spitzensports historisch legitimiert? Welche Rolle spielen dabei Erfolge und Integrität?

Methoden: historischer Zugang, Dokumentenanalysen (Sportberichte der Bundesregierung, aber auch Protokolle, Verlautbarungen und Beschlüsse staatlicher Stellen) Medienanalysen bzgl. öffentlicher Diskussion; Diskursanalysen (1960-70er, Nachwendezeit, aktuell)

### **Beteiligung in der Sportentwicklungsplanung**

Welche Interessen werden berücksichtigt / welche Gruppen werden beteiligt (v.a. vulnerable Gruppen wie Menschen mit Behinderungen, Migrationshintergrund, von Armut betroffene)? Inwieweit wird Vereinssport und informeller Sport berücksichtigt?

Methoden: Auswertung Sportentwicklungsplanungen, Experteninterviews, Befragung von (Behinderten-, Frauen-, Migrations-) Beauftragten

### **Antisemitismus**

Internationale Situation: Boykotte gegen jüdische Sportler\*innen; Meldesysteme / Bildungsarbeit in anderen Ländern?

In Deutschland: Wie können verlässliche Zahlen zur Häufigkeit von Vorfällen ermittelt werden? Wie kann das Gelingen bestehender Maßnahmen evaluiert werden?

Methoden: Literaturreview, Internationale Medienanalysen, Abfrage Sportverbände etc; in D: Sekundärauswertung vorhandener Berichterstattung

### **Kinder- und Jugendsport**

Dropout aus Vereinen (und allgemein geringere Sportaktivität im Jugendalter; ca. 14 Jahre) → Wie hält man Jugendliche, die nicht Leistungs- oder Wettkampfsport betreiben wollen? Welche Angebote gibt es überhaupt dafür? → Methoden: Interviews / Surveys; Auswertung Mitgliederzahlen; Dokumentenanalysen Vereinsseiten (und Experteninterviews)

Bundesjugendspiele: Wie haben sich Diskussionen, Begründungen, Leitlinien zur Durchführung, Teilnehmerzahlen, Leistungen verändert? → Methode v.a. historischer Zugang, Dokumentenanalysen etc

Vorbilder: Inwiefern orientieren sich Heranwachsende hinsichtlich ihres Gesundheitsverhaltens an Vorbildern – und an welchen?